Lección 5



Pasaron la prueba

Adoración | **Estamos felices de adorar a Dios.**

Referencias: Daniel 1; *Profetas y reyes*, pp. 354-360.
Versículo para memorizar: [Elige] lo bueno y [rechaza] lo malo" (Isaías 7:15, NVI).
Objetivos
Que los niños:
Conozcan que pueden adorar a Dios haciendo buenas elecciones.
Sientan que son responsables por las elecciones que hacen.
Respondan eligiendo solo las cosas que son buenas para ellos.

Mensaje:



Adoramos a Dios cuando elegimos hacer cosas buenas.

La lección bíblica de un vistazo

Daniel y sus amigos fueron llevados cautivos y obligados a vivir en el palacio de Nabucodonosor. Cuando les ofrecieron comidas muy elaboradas y vino de la mesa del Rey, decidieron pedir alimentos más sencillos y agua para beber. Le pidieron al siervo del Rey que les permitiera comer y beber las cosas que ellos sabían que los mantendrían sanos y los harían fuertes. El siervo finalmente accedió a dejarles hacer la prueba de comer comidas sencillas durante diez días. Al final de ellos, Daniel y sus amigos parecieron más sanos y fuertes que cualesquiera de los cautivos que bebían el vino y comían de la mesa del Rey. Eligieron lo que sabían que era mejor para ellos.

Esta lección trata sobre la adoración

Hacer buenas elecciones le dice a Dios que nos preocupamos por nosotros mismos y por él. Cuando elegimos comer los alimentos que nos mantendrán sanos, estamos adorando a Dios al mantener sanos nuestros cuerpos. Dios quiere que hagamos buenas elecciones en todo lo que hacemos.

Enriquecimiento para el maestro

"Pero, como una porción de estas cosas se ofrecía a los ídolos, el alimento proveniente de la mesa del Rey estaba consagrado a la idolatría, y compartirlo sería considerado como tributo de homenaje a los dioses de Babilonia. La lealtad a Jehová prohibía a Daniel y a sus compañeros que rindiesen tal homenaje. Aun el hacer como si comieran del alimento o bebieran del vino habría sido negar su fe... y deshonrar los principios de la ley de Dios" (*Profetas y reyes*, p. 353).

"Hoy los hombres y las naciones son probados por la plomada que está en la mano de aquel que no comete error. Por su propia elección, cada uno decide su destino, y Dios lo rige todo para cumplir sus propósitos" (*Profetas y reyes*, p. 393).

¿Te acercan a Cristo las elecciones que haces?

Decoración de la sala

Siga usando la "sala del trono" de la lección Nº 2.

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
	Bienvenida		
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. *Collage* sobre elecciones B. Pirámide de los alimentos C. Niños, ¿puedo?
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	Exactamente correcto
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Distintivo de buenas elecciones

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana. Pregúnteles si hay algo que desean compartir acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Realice las actividades de preparación.

1 Actividades de preparación

A. Collage sobre elecciones

Materiales
- *Revistas viejas, tijeras, papel, pegamento.*

Ayude a los niños a trazar una línea por el centro de su hoja de papel. Luego, pídales que recorten figuras de personas que hacen buenas o malas elecciones, y que peguen las elecciones buenas de un lado del papel, y las malas del otro lado.

Análisis

¿Encontraron más personas que hacían buenas decisiones, que las que hacían malas elecciones? ¿Cuáles creen ustedes que son más fáciles de hacer? ¿Quieren ustedes hacer buenas elecciones? Dios está contento cuando hacemos buenas elecciones, porque nos ponemos más cerca de él. Jesús quiere ayudarnos a hacer buenas elecciones. Nuestra historia bíblica habla de cuatro jóvenes que tuvieron que hacer una decisión acerca de lo que comerían. El mensaje de hoy es:

Adoramos a Dios cuando elegimos hacer cosas buenas.

Repítanlo conmigo.

B. Pirámide de los alimentos

Materiales
- *Un dibujo de la pirámide de los alimentos, lápices de colores o lápices de cera.*

Entregue a cada niño un modelo de la pirámide de los alimentos (ver al final) y lápices o cra-

yones. Pídales que coloreen los alimentos en la pirámide. Dígales: **¿Han visto esta pirámide antes? Es una pirámide de los alimentos. ¿Saben qué es una pirámide? Una pirámide es como un triángulo, y es más grande y más fuerte en la base. Esta pirámide de los alimentos nos dice cuáles son los alimentos más saludables y cuánto debemos comer de ellos.** Hable de los diferentes grupos de alimentos, y cuántas porciones debemos comer cada día, etc.

Análisis

¿Cuál es tu comida favorita? ¿Dónde se encuentra en la pirámide de alimentos? ¿Significa esto que deben comer mucho o poco de ese alimento? ¿Por qué es importante que comamos alimentos saludables? ¿Quiere Jesús que mantengamos sanos nuestros cuerpos? Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de cuatro amigos y las elecciones que tuvieron que hacer acerca de los alimentos. Jesús está contento cuando hacemos elecciones buenas, porque nos acercamos más a él. El mensaje de hoy es:

Adoramos a Dios cuando elegimos hacer cosas buenas.

Repítanlo conmigo.

C. Niños, ¿puedo?

Pida que todos los niños se paren contra la pared posterior de la sala, o en fila, a un metro de usted. Diga: **Les pediré permiso para hacer diferentes cosas. Algunas son buenas para mí, otras son malas para mí. Si algo es bueno para mí, quiero que digan en voz alta: "Sí, puede". Si es malo, digan también en voz alta: "No, no puede". Practiquemos un poco. Les pregunto: "Niños, ¿puedo pegarle a mi mamá?" Ustedes dirán: "No, no puede". Repítanlo conmigo. Les diré: "Niños, ¿puedo leer la Biblia?" Ustedes me dirán: "Sí, puede". Repítanlo conmigo.**

Cada vez que ustedes responden "Sí, puede", den un paso al frente. Cada vez que la respuesta sea "No, no puede", deben retroceder un paso. Haga varias preguntas hasta que todos estén relativamente cerca de usted, y luego pregunte: "**Niños, ¿puedo darles un abrazo?** Ellos probablemente dirán que sí. Entonces, dé un abrazo al grupo.

Análisis

¿Qué les gustó más acerca de este juego? ¿Fue que ustedes me dijeron lo que yo debía hacer? Dios no es así. Él nos deja elegir. Nuestra historia bíblica trata de cuatro amigos que tuvieron que escoger entre comida saludable y agua (que ellos sabían que eran buenas para ellos) o la comida y el vino (que no era bueno para ellos). Dios está contento cuando elegimos cosas buenas, porque nos hace estar más cerca de él. Nuestro mensaje de hoy es:

Adoramos a Dios cuando elegimos hacer cosas buenas.

Repítanlo conmigo.



Lección bíblica

Vivenciando la historia

Materiales
- *Guantes de género o de plástico, marcadores lavables, hilos, lanas, cintas de varios colores.*

Dé a cada niño un guante de género o de plástico. Ayúdelo a dibujar una cara sencilla en cada uno de los cinco dedos del guante. El pulgar será tanto el Rey como Melsar, el índice será Daniel, y los otros tres dedos, los amigos de Daniel. Hágase un guante para usted también.

Si no puede usar guantes, dibuje las caras en los dedos de una mano de cada niño con algún material que se pueda lavar. O envuelva cada dedo con hilos, lanas, o cintas de diferentes colores, para representar a las diferentes personas.

Vamos a contar juntos la historia de hoy. Pongámonos nuestros guantes y comencemos. Muestre a los niños a quién representa cada uno de los dedos, y cómo manejar los dedos para cada personaje. Dígales a los niños que sigan los movimientos que haga usted mientras relata la historia.

Oración y alabanza

Confraternización

Informe las alegrías y las tristezas de los alumnos, de acuerdo con lo que le contaron al entrar (si es apropiado). Conceda tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre si hay cumpleaños, eventos especiales o logros. Reciba cariñosamente a todas las visitas. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

Materiales

- *Globo terráqueo, lámina de la tierra.*

Misiones

Muestre a los niños el globo terráqueo o una figura de la tierra. Después, pregunte: **¿De qué manera adoró a Dios la gente de nuestra historia?** No limite la discusión a las actividades sabáticas.

Ofrendas

Adoramos a Dios cuando compartimos nuestras ofrendas con otros.

Cantar: "Algo bueno" (*Little Voices Praise Him*, Nº 261).

Oración

Forme un círculo para orar. Pida a cada niño que agradezca a Dios por su comida favorita. Termine la oración agradeciendo a Dios por los buenos alimentos.

Historia

Daniel y sus amigos estaban muy, pero muy cansados (baje los cuatro dedos doblándolos sobre la palma, y escondiendo el pulgar). **Habían sido apresados por el rey de Babilonia, Nabucodonosor.** (Haga que el pulgar tome a los cuatro dedos del guante.) **Los había llevado a su palacio para enseñarles muchas cosas.** (El pulgar sigue apresando los otros cuatro dedos) **y los hizo caminar junto con él** (mueva la mano en forma ondulada). **Después de que se bañaron y se pusieron ropa limpia, el siervo del Rey, Melsar, dijo** (El pulgar se levanta: mueva el pulgar hacia arriba y hacia abajo): **"La cena está lista".**

Daniel y sus amigos entraron en el comedor. (El pulgar está doblado; cuatro dedos están levantados). **Las mesas estaban cubiertas con alimentos hermosos y que parecían deliciosos. Pero Daniel y sus amigos se miraron unos a otros con tristeza.** (Los dedos se inclinan). **No era la clase de comida que Dios les había dicho que debían comer.** (El pulgar sigue doblado; los cuatro dedos, muy juntos, se mueven hacia los lados como diciendo "No".)

Así que, Daniel (mueva el dedo índice mientras él habla) **le pidió a Melsar, el siervo del Rey** (el pulgar se levanta): **¿Queremos, mis amigos** (mueva los tres dedos) **y yo, comer la clase de alimentos que estamos acostumbrados a comer. La clase de comida que nuestro Dios nos dijo que debíamos comer.**

Melsar (el pulgar dice que sí) **indicó que estaba de acuerdo en permitir que durante diez días Daniel y sus amigos comieran la clase de alimentos que Dios les había indicado. Cuando pasaron los diez días de la prueba, Daniel y sus amigos se veían muy sanos y fuertes.** (Mueva los cuatro dedos, como si estuvieran haciendo gimnasia.) **Se los veía más sanos que los otros cautivos que habían estado comiendo los alimentos del Rey y bebiendo el vino del Rey. Melsar, el siervo** (levante el pulgar) **decidió que Daniel y sus amigos habían hecho una buena elección. Los dejó seguir comiendo la comida sencilla que ellos querían.** (Melsar asiente con el pulgar.)

Dios bendijo a Daniel y a sus amigos (mueva los cuatro dedos) **en el palacio del rey Nabucodonosor. Los ayudó mientras**

estudiaron en la escuela del rey Nabucodonosor. Y el día en que el Rey les preguntó qué habían aprendido en su escuela, Daniel y sus tres amigos respondieron mejor y con más sabiduría que todos los demás sabios en el reino. (Haga desfilar a los cuatro dedos).

Análisis

¿Qué elección hicieron Daniel y sus tres amigos? ¿Eligieron cosas buenas o malas? ¿Creen que Daniel y sus compañeros habrán tenido miedo de pedirle a Melsar que les dieran de comer alimentos diferentes? ¿Quién los ayudó? ¿Les parece que la elección que hicieron puso contento a Dios? ¿De qué manera ayudó Dios a Daniel y a sus amigos? Daniel y sus amigos tuvieron que escoger entre obedecer a Dios y comer alimentos saludables, o bien obedecer al Rey y comer alimentos que no eran sanos. Cuando escogemos obedecer a Dios, lo estamos adorando. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Repitámoslo juntos:

Adoramos a Dios cuando elegimos hacer cosas buenas.

Cantar: "Amigo tengo que me ama" (*Alabemos a Jesús*, Nº 25).

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Daniel 1. Señale el texto y diga: **Aquí se encuentra, en la Palabra de Dios, la Biblia, la historia de hoy.** Lea los versículos elegidos en voz alta, parafraseándolos si es necesario.

Materiales
- *Biblias.*

¿Adónde llevaron a Daniel y a sus amigos después de que los apresaron? ¿Qué quería el Rey que comieran y bebieran? ¿Qué querían comer Daniel y sus amigos? ¿Cuánto tiempo duró la prueba? ¿Cómo los encontraron después de diez días? Después de tres años, ¿cómo les fue en el examen que les dio el Rey? ¿Quieren ustedes elegir cosas buenas como lo hicieron Daniel y sus amigos? Recuerden...

Adoramos a Dios cuando elegimos hacer cosas buenas.

Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Busque en su Biblia Isaías 7:15, y diga: **Aquí encontramos nuestro versículo para memorizar en la Biblia, la Palabra de Dios.** Lea la porción del texto que es el versículo para memorizar, en voz alta: "Elige lo bueno y rechaza lo malo". Luego enseñe el texto como se detalla a continuación.

[Elige] lo bueno	(Afirme con la cabeza, y sonría)
Y [rechaza] lo malo	(Mueva la cabeza diciendo no, y frunza el ceño)
Isaías 7:15	(Junte las palmas, y luego sepárelas)

Cantar: "He decidido seguir a Cristo" (ver sección "Partituras").



Aplicación de la lección

Exactamente correcto

Materiales
- *Bolsitas o envases pequeños, diversas figuras u objetos.*

Antes de la clase, esconda las bolsitas o los pequeños envases con figuras u objetos que representen cosas buenas y malas, tales como frutas, verduras, juguetes, Biblias, cigarrillos, alcohol, armas, cuchillos, nueces, caramelos, Jesús, deportes/gimnasia, casete o un CD, animales/objetos de la naturaleza, un *picnic* con la familia, etc. Dígales a los niños que quiere que salgan a buscar unas bolsitas/envases. Dígales que traigan lo que encontraron a sus asientos, sin abrirlo. Cuando todos hayan encontrado algo, dígales: **Abran sus bolsitas/envases y muestren a la clase lo que tienen, en forma ordenada, de a uno. Si es algo bueno para ustedes, digan en voz alta: "Sí, sí, seremos**

bendecidos". Si es algo malo para ustedes, digan en voz alta: "No, no, no lo queremos". Practiquemos ahora.

Análisis

¿Cómo saben si algo es bueno o es malo para ustedes? ¿Por qué es importante decir "sí" a las cosas buenas y "no" a las cosas malas? ¿Es siempre fácil hacer buenas elecciones? ¿Qué pasa si sus amigos hacen malas elecciones? ¿Quién puede ayudarlos a ser fuertes y escoger no seguirlos a ellos? Las buenas elecciones mantienen sanos los cuerpos de ustedes. Las buenas elecciones mantienen la mente pura y limpia. Cuando hacemos malas elecciones, nos molestan y nos impiden estar cerca de Dios. Nos hacen hacer, o decir o pensar cosas que entristecen a Jesús. ¿Quieren ustedes adorar y honrar a Dios con las elecciones que hacen? La próxima vez que tengan que elegir, pueden recordar a Daniel y a sus amigos, y hacer lo que es mejor para ustedes. Repitamos juntos otra vez nuestro mensaje:

Adoramos a Dios cuando elegimos hacer cosas buenas.

---

4 Compartiendo la lección

Distintivo de buenas elecciones

Materiales
- *Modelo de insignias, papel grueso, crayones, tijeras, hilos, lanas, cintas.*

Haga una copia de la insignia para cada niño (ver al final) sobre papel grueso y hágale una perforación. Pida a los niños que pinten sus insignias, y póngale un hilo, lana o cinta por el agujero. Ayude a los niños a colgárselo del cuello.

Análisis

¿Saben lo que dice su insignia? Ustedes pueden usar su insignia y mostrársela a la gente con la que se encuentran. Cuando les pregunten por ella, les pueden contar de las elecciones que hicieron Daniel y sus amigos. Y recuerden esta semana:

Adoramos a Dios cuando elegimos hacer cosas buenas.

Cierre

Al orar por los niños, pídale a Dios que los ayude a hacer buenas elecciones esta semana. Cantar: "He decidido seguir a Cristo" (ver sección "Partituras").